

דף תרגול: אוהבים לקרוא – היכרות עם ספריית דפי העבודה

מהדורה למורה עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סוגי הטקסטים השונים בספריית דפי העבודה
- לזהות את שלוש רמות הקריאה המוצעות בדפים
- להתאים בין כותרת דף עבודה לבין הנושא והסוג שלו

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה כללית – בחירה מרובעת

- 1. ב – טקסט תהליך
- 2. ב – טקסט מידעי-טיעוני
- 3. ד – כדורגל
- 4. ב – שלוש
- 5. ב – דרכי זיהוי: חלקי הדיבור

חלק ב' – התאמה – כותרת וסוג

- 1 – ד (טקסט מידעי)
- 2 – ג (טקסט מידעי-היסטורי)
- 3 – ה (טקסט מידעי-טיעוני)
- 4 – ב (ביטויים ולשון)
- 5 – א (חוסן וויסות)

חלק ג' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך כתוב בדף עצמו
- 2. נכון – כך מצוין בתיאור הדף
- 3. לא נכון – הוא עוסק במציאת הרעיון המרכזי של פסקה
- 4. לא נכון – הוא טקסט מידעי רגיל
- 5. נכון – כך מצוין ברשימת הרמות של הדף

חלק ד' – השלמת מילה חסרה בכותרת

- 1. עובדות
- 2. יוסטון
- 3. ארבע
- 4. סמוי
- 5. מיטבית

חלק ה' – סדר נכון – איך בוחרים דף עבודה

- 1. בודקים באיזו כיתה לומדים
- 2. בוחרים נושא מעניין מתוך הרשימה
- 3. בוחרים רמה מתאימה: רגילה, מתקדמת או מותאמת
- 4. קוראים את הטקסט בעיון
- 5. פותרים את המשימות בדף

חלק ו' – כתיבה אישית

- 1. תשובה אישית הכוללת: שם הדף, סוג הטקסט (מידעי/תהליך/טיעוני/ביוגרפיה וכו'), ונימוק קצר לבחירה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- רגילה, מתקדמת, מותאמת (עולים/חנ"מ)
- למשל: מפרי הקקאו ועד קוביית השוקולד
- טקסט מידעי מציג עובדות; טקסט טיעוני גם מציג יתרונות וחסרונות

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג בפני התלמידים כמה כותרות דפים ולבקש לנחש את סוג הטקסט לפני גילוי התשובה.
- מומלץ לחבר את משימת הסדר לדיון קצר על איך כל תלמיד בוחר רמה מתאימה לעצמו.
- ניתן להשתמש במשימת הכתיבה כהקדמה לבחירת דף עבודה אמיתי לשיעור הבא.



דף תרגול: אוהבים לקרוא – היכרות עם ספריית דפי העבודה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר יש הרבה דפים לתרגול קריאה. יש דפים על נושאים שונים. בכל דף יש כמה רמות קושי.

מילון קטן:

טקסט מידעי	טקסט שמספר עובדות אמיתיות על נושא
טקסט תהליך	טקסט שמסביר שלב אחרי שלב איך עושים משהו
טקסט מידעי-טיעוני	טקסט שמציג יתרונות וחסרונות של נושא
ביוגרפיה	סיפור חייו האמיתי של אדם
רמה מותאמת	דף עבודה קל יותר, מתאים גם לעולים חדשים
חנ"מ	חינוך מיוחד
עולים	תלמידים שהגיעו לאחרונה למדינה ולומדים עברית
מהדורה למורה	גרסה עם תשובות, מיועדת למורה

1 חלק א' – הבנה כללית – בחירה מרובעת

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה סוג טקסט זה: דף על שוקולד?

א) טקסט מידעי-טיעוני ב) טקסט תהליך ג) ביוגרפיה ד) סיפור ערכים

2. איזה סוג טקסט זה: דף על משחקי מחשב?

א) טקסט תהליך ב) טקסט מידעי-טיעוני ג) ביוגרפיה ד) טקסט מידעי-היסטורי

3. מה לא קשור לדף על הלן קלר?

א) התמדה ב) שפה ג) נגישות ד) כדורגל

4. כמה רמות קושי יש בדף עבודה אחד?

א) שתיים ב) שלוש ג) ארבע ד) חמש

5. איזה דף מלמד על שם עצם, פועל ושם תואר?

א) ראש גדול ב) דרכי זיהוי: חלקי הדיבור ג) גלגל הרוגע ד) מגרש של עובדות

2 חלק ב' – התאמה – כותרת וסוג

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ⚽ מגרש של עובדות	___	**א.** חוסן וויסות
2. 🚀 יוסטון, יש לנו בעיה!	___	**ב.** ביטויים ולשון
3. 🎮 משחקי מחשב	___	**ג.** טקסט מידעי-היסטורי

4. 🧠 ראש גדול!	___	**ד.** טקסט מידעי
5. 🌈 גלגל הרוגע	___	**ה.** טקסט מידעי-טיעוני

3 חלק ג׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	דף 'גלגל הרוגע' מיועד לכיתות ב'–ו'.	☐	☐
2	בדף 'ראש גדול' יש סיפור עם 8 ביטויים שמכילים את המילה 'ראש'.	☐	☐
3	הדף 'מה הרעיון המרכזי?' עוסק בזיהוי חלקי הדיבור.	☐	☐
4	'חתולים – כוכבים על ארבע' הוא טקסט מידעי-טיעוני.	☐	☐
5	בדף 'אוצר של שתילים' יש גרסה בניקוד לעולים ולחנ"מ.	☐	☐

4 חלק ד׳ – השלמת מילה חסרה בכותרת

השלימו את המילה החסרה.

1. ⚽ מגרש של _____

2. 🚀 _____ , יש לנו בעיה!

3. 🐱 חתולים – כוכבים על _____

4. 🤍 המסר ה_____

5. ☆ תשובה _____

5 חלק ה׳ – סדר נכון – איך בוחרים דף עבודה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים נושא מעניין מתוך הרשימה
☐	פותרים את המשימות בדף
☐	קוראים את הטקסט בעיון
☐	בודקים באיזו כיתה לומדים
☐	בוחרים רמה מתאימה: רגילה, מתקדמת או מותאמת

6 חלק ו׳ – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו דף עבודה אחד מהרשימה שהכי מעניין אתכם. כתבו באיזה נושא הוא עוסק, לאיזה סוג טקסט הוא שייך, ומה הייתם רוצים ללמוד ממנו.

כרטיס יציאה

מהם שלושת הסוגים של רמות הקריאה בדפי העבודה?

תנו דוגמה לדף עבודה מהסוג 'טקסט תהליך'.

מה ההבדל בין 'טקסט מידעי' ל'טקסט מידעי-טיעוני'?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀